



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ»
ул. Мира, д. 14, с. Рыткучи, Чаунский район, Чукотский автономный округ,
689417,
E-mail: school_ritkuchi@mail.ru, тел./факс 8 (42737) 95-2-13

Согласовано

Приказ №01-11/60 от 24 марта 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Рыткучи»
(МБОУ СШ с.Рыткучи)
городского округа Певек Чукотского автономного округа
на 2022 год

Цель и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2021-2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.</p> <p>Задачи: 1. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; 2. Повышение качества преподавания через совершенствование научно - исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; -диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года. Цель: реализация программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2022 года. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2022 год</p>
Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации Разработка программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Участники образовательного процесса Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями».

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Деятельность школы по направлению:

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:

Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1.Проведение диагностических работ (ВПР) с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Анализ выявленных проблем с целью составления ИОМ слабоуспевающих	Март-апрель 2022	1.Анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог
	2.Организация психологической поддержки и сопровождения обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения программ	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года 2022	Профилактика школьной неуспешности Положительная динамика	Специалисты ППК
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель-октябрь 2022	Профилактика школьной неуспешности	Социальный педагог

		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2022	План работы учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Ноябрь 2022	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР
		Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.	Сентябрь 2022 г.	Карта посещения занятия	Классные руководители
		Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	Декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР

Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО координирует продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель руководителя ОО по воспитательной работе создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной

воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.